

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для инженерных направлений
(ИН-ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
инженерных направлений (ИН-
ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

Воног В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Дисциплина ФТД..01 Иностранный язык для профессиональных целей

Направление подготовки /
специальность 27.03.05 Инноватика 2018г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

старший преподаватель, Алексеенко И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки специалистов по направлению 27.03.05 Инноватика.

Обучение иностранному языку в вузе технического профиля должно иметь коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер. Основной целью курса «Иностранный язык для профессиональных целей» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, в научно-исследовательской, научно-производственной деятельности, в ситуациях академического партнерства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» является развитие у студента бакалавриата способности свободно пользоваться иностранным языком, как средством разговорно-бытового общения, базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлениям подготовки и владеть навыками в устной и письменной коммуникации; формирование умения аргументировать собственные суждения на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности, на английском языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
|--|--|
| Уровень 1 | Знать основные различия письменной и устной речи; |
| Уровень 2 | Знать культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; |
| Уровень 3 | Знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; |
| Уровень 1 | Уметь понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в |

| | |
|---|--|
| | пределах профессиональной тематики; |
| Уровень 2 | Уметь самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий; |
| Уровень 3 | Уметь самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий; |
| Уровень 1 | Владеть различными коммуникативными стратегиями; |
| Уровень 2 | Владеть приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); |
| Уровень 3 | Владеть интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации. |
| ОПК-8: способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | |
| Уровень 1 | Знать лексический минимум, включающий специальную терминологию/клише делового общения; |
| Уровень 2 | Знать культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; |
| Уровень 3 | Знать стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения (в пределах программы). |
| Уровень 1 | Уметь вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; |
| Уровень 2 | Уметь использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; |
| Уровень 3 | Уметь выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; |
| Уровень 1 | Владеть различными коммуникативными жанрами; |
| Уровень 2 | Владеть презентационными технологиями для предъявления информации; |
| Уровень 3 | Владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Иностранный язык для профессиональных целей

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» относится к блоку «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Курс «Иностранный язык для профессиональных целей» сочетает элементы таких дисциплин как «Иностранный язык», и предполагает работу с материалами, связанными со сферой профессиональной коммуникации, что позволяет сформировать способность к

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической мобильности в соответствии с критериями развития СФУ.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|---------------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | The History of Physics | 0 | 9 | 0 | 9 | ОК-5 ОПК-8 |
| 2 | Nanotechnology and Innovations | 0 | 9 | 0 | 9 | ОК-5 ОПК-8 |
| 3 | Theoretical Physics | 0 | 9 | 0 | 9 | ОК-5 ОПК-8 |
| 4 | Radio Engineering | 0 | 9 | 0 | 9 | ОК-5 ОПК-8 |
| Всего | | 0 | 36 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | The Development of Classical Physics | 3 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Modern Physics | 3 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Applied Physics | 3 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Nanotechnology as science | 3 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | The tiniest machines | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--------------------|----|---|---|
| 6 | 2 | Nanobots | 3 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Quantum Field | 3 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Cosmology | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Gravity | 3 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | Apparatus building | 3 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | High-tech devices | 3 | 0 | 0 |
| 12 | 4 | Radar and Laser | 3 | 0 | 0 |
| Всего | | | 26 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|----------------------------|
| Л1.1 | Шагалина О. В. | Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и нанoeлектронике, радиосвязи: словарь | Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004 |
| Л1.2 | Мошкина Т. Г., Шагалина О. В. | Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 2 курса инж.-технич. спец. | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.3 | Шагалина О. В. | Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»] | Красноярск: СФУ, 2013 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Алексеев И. В., Петрищева Г. П. | Английский язык: учеб.-метод. пособие студентам ин-та инженерной физики и радиоэлектроники старших курсов, магистров всех спец. и направлений | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.2 | Ступина Т.В., Алексеев И. В. | Иностранный язык для профессиональных целей: учебно-методический комплекс [для студентов обучающихся по напр. 210700.62 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 222000.62 "Инноватика", 222900.62 "Нанотехнологии и микросистемная техника", 223200.62 "Техническая физика"] | Красноярск: СФУ, 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Андюсева В. Г. | Английский язык: методические указания по самостоятельной работе | Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009 |
| Л2.2 | Курашвили Е. И., Кондратьева И. И., Штрунова В. С. | Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения: учеб. пособие | Москва: АСТ, 2005 |
| Л2.3 | Bonamy D. | Technical English: Course Book 3 | S. 1: Pearson Longman, 2012 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Шагалина О. В. | Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и нанотехнологии, радиосвязи: словарь | Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004 |
| Л3.2 | Мошкина Т. Г., Шагалина О. В. | Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 2 курса инж.-технич. спец. | Красноярск: СФУ, 2012 |

| | | | |
|------|----------------|--|-----------------------|
| ЛЗ.3 | Шагалина О. В. | Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»] | Красноярск: СФУ, 2013 |
|------|----------------|--|-----------------------|

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Сайт международной некоммерческой ассоциации специалистов в области радиоэлектроники и электротехники. | http://www.ieee.org/index.html . |
| Э2 | | |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно учебному плану дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» предполагает 36 часов аудиторной работы с преподавателем и 36 часов самостоятельной работы студентов.

Особое внимание предполагается уделить самостоятельной работе студентов по иностранному языку, так как именно она позволяет сделать процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и развивать у обучаемых потребность в постоянном самообразовании. Эффективной может быть только оперативно контролируемая самостоятельная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;

развития иноязычных коммуникативных умений;

развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;

формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на

развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов;

самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;

выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;

самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|----------------------------------|
| 9.1.1 | Пакет программ Microsoft Office. |
|-------|----------------------------------|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Каждый обучающийся обеспечивается: |
| 9.2.2 | – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета); |
| 9.2.3 | – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); |
| 9.2.4 | – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»); |
| 9.2.5 | – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе: |
| 9.2.6 | а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам; |
| 9.2.7 | б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru); |

| | |
|-------|---|
| 9.2.8 | в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате); |
| 9.2.9 | В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой);

Компьютерные классы с доступом в интернет